

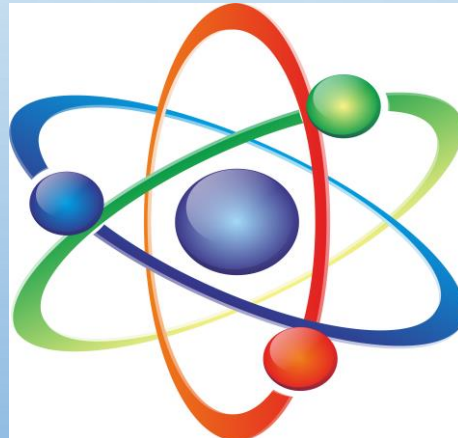
SEMINARIO PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

ELEMENTOS BÁSICOS COMO INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN SOCIAL



CIENCIA

Es una actividad puramente racional basada en la observación sistemática de la naturaleza, a partir de la cual se descubren leyes que pueden ser verificadas.



- **La ciencia es el conocimiento racional, sistemático, exacto y verificable; a través de la cual el ser humano amasa y remoldea la naturaleza, sometiéndola a sus necesidades.**

- **La ciencia es el estudio de las realidades empíricamente demostrables, es decir, la creación del conocimiento a partir de realidades objetivas por la experiencia.**

Mario Bunge

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

- **Es una ciencia cuyo objeto de estudio es el proceso de investigación, el cual consta de una serie de pasos, lógicamente estructurados y relacionados entre sí.**
- **Constituye esta ciencia un sistema de conceptos, principios y leyes que le permiten realizar un estudio verdaderamente científico en cada una de las ramas de éste quehacer. esta es la metodología general.**

CONOCIMIENTO



Es la comprensión de la realidad cambiante, lo que hace que se produzca una imagen mediatizada por la actividad y la creatividad humana.

Se distingue por surgir directamente de la actividad práctica de los seres humanos, y como tal, no requiere de medios muy especiales. es un elemento de la conciencia común, lo adquiere y acumula el pueblo mediante su actividad práctica. sirve también para verificar la reproducción de los fenómenos, no se separa del conocimiento científico-teórico, por ser fuente de ése conocimiento.

CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

- El conocimiento es resultado de la actividad científica y de la metodología de la investigación. el conocimiento es un proceso con dos momentos de suma importancia: empírico y científico – teórico.
- El conocimiento científico es aquel que se constata en la aplicación práctica y logra reflejar la esencia de la realidad, aunque nunca con la total riqueza de ella.
- El conocimiento científico se nutre de aquellos conocimientos, cuya veracidad ha sido establecida. es fidedigno y sirve de base para el desarrollo de nuevos conocimientos mediante la investigación

ACTIVIDAD CIENTÍFICA INVESTIGATIVA

- Es la actividad propia del proceso de la investigación que reclama un proceder metódico, estable, crítico y veraz del ser humano que lo realiza en función de sacar a luz los nuevos conocimientos, dar solución a los problemas y alcanzar a los objetivos propuestos.
- Es un proceso mediante el cual se logra penetrar en la esencia del fenómeno en su objeto de estudio, determinar sus causas, consecuencias, relaciones fundamentales, descubrir sus regularidades, así como predecir su futuro desarrollo.
- Se realiza consciente y organizadamente por los seres humanos, especialmente preparados, con el dominio de los conocimientos precedentes y métodos de la indagación científica.

EL PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD INVESTIGATIVA

La investigación es un proceso sistemático, con una gerencia propia que se sintetiza en su función de planificación y organización o diseño del proyecto o de la investigación.

El propósito de la investigación es:

- Descifrar incógnitas sobre la naturaleza, la sociedad y el propio ser humano;
- Prever problemas y plantearlos;
- Buscar solución a los problemas que existen;
- Satisfacer la necesidad de conocer, de saber, y;
- Encontrar las mejores soluciones para el bienestar del ser humano y del planeta.

TIPOS DE INVESTIGACIÓN

Existen diversas clasificaciones atendiendo a autores y a sus diversos puntos de vista.

Por el propósito:

- Investigación pura, básica y fundamental
- Investigación aplicada

Por el lugar:

- Investigación de laboratorio
- Investigación de campo

Por la circunstancia o área:

- Investigación histórica
- Investigación descriptiva
- Investigación experimental.



La investigación pura: incrementa el cúmulo en conocimientos de cada ciencia, sin intención de utilidad inmediata o prevista. su fin se concreta en el progreso científico.

La investigación aplicada: es la que tiende a modificar una realidad presente con alguna finalidad práctica. la mayor parte de las investigaciones que se realizan son aplicadas.

La investigación de laboratorio: es la que se realiza en lugares determinados y contruidos a propósito, para un fin (algunos autores hacen subdivisiones de la investigación de laboratorios):

- * **Bibliográfica**, a la que se realiza en libros.
- * **Laboratorio** en sí cuando de determinadas ciencias se trata.
- * **Documental**, a la que se realiza en los archivos, museos y lugares similares donde se encuentran los documentos.

La investigación de campo es la que se realiza en lugares no determinados específicamente creados al efecto, sino que corresponden al medio en donde se encuentran los sujetos o el objeto de la investigación, donde está ocurriendo los hechos y fenómenos investigados en los campos de acción y objeto de estudio.

La investigación descriptiva es la que estudia la realidad presente y actual en cuanto a hechos personas y situaciones y derecho de la realidad para detectar los aspectos o transformarlos. Son muy amplios sus campos de estudio.

La investigación histórica es la que estudia hechos, personas y situaciones en proceso, es útil para un vasto campo de estudio.

La investigación experimental es la que crea la realidad donde se presupone que existirán después del experimento. el progreso de la ciencia depende, en gran parte de la investigación experimental.

DEBATE METODOLÓGICO CUALITATIVO - CUANTITATIVO

Los términos cualitativo y cuantitativo aparecen en la investigación en relación con los diferentes marcos teóricos del que partiría una investigación. lejos de ser incompatibles, los métodos cualitativos y cuantitativos están entrelazados.

La investigación cualitativa trata de identificar la naturaleza profunda y esencial de las realidades, sus sistemas de relaciones, su estructura dinámica, aquella que da la razón plena de su comportamiento y manifestaciones.

La investigación cuantitativa trata de predecir, controlar y explicar los fenómenos del mundo natural de manera objetiva y generalizable y se apoya en el paradigma positivista.

PARADIGMAS

Son realizaciones científicas universalmente reconocidas que, durante cierto tiempo, proporcionan modelos de problemas y soluciones a una comunidad científica.

Los paradigmas son, por tanto, un marco o perspectiva bajo la cual se analizan los problemas y se trata de resolverlos.



PARADIGMA POSITIVISTA

Denominado empírico - analítico y cuantitativo, es un paradigma que sigue los métodos de las ciencias naturales. Como modelo del conocimiento científico, defiende la concepción del mundo con existencia propia, independiente de quien lo estudia; está gobernado por leyes que permiten explicar, predecir y controlar los fenómenos del mundo natural, que pueden ser descubiertas de manera objetiva y libre de valoraciones o especulaciones de los investigadores.

La lógica metodológica es la hipotética deductiva válida para todas las ciencias.

Este paradigma tiene las siguientes bases:

- **La teoría debe ser universal no limitada en contexto.**
- **La ciencia es neutra**
- **El mundo social existe como un sistema de variables**
- **El conocimiento debe ser formalizado con variables personalizadas y seleccionadas de manera precisa en las que se manifiesta la causalidad.**
- **La estadística es muy importante, como instrumento para la identificación de datos.**
- **El objetivo de este paradigma investigador es describir predecir, verificar, constatar modelos y explicar.**
- **las investigaciones adoptarán la tipología experimental; cuasi-experimental y ex post-facto.**

PARADIGMA CONSTRUCTIVISTA

También denominado cualitativo; humanístico; interpretativo; histórico-hermenéutico, fenomenológico, naturalista y humanista o etnográfico.

Las investigaciones con esta modalidad se basan en que:

- * La realidad se constituye socialmente.
- * No existe una realidad única y total, sino que su existencia es una construcción holística y dialéctica en su naturaleza.
- * La creación de un conocimiento ideográfico expresado en forma de teorías y patrones condicionados contextualmente.
- * La comprensión, significado y acción;
- * Una alternativa interpretativa y de comprensión de los fenómenos, centrándose básicamente en las intenciones, motivos y razones de los sujetos implicados.

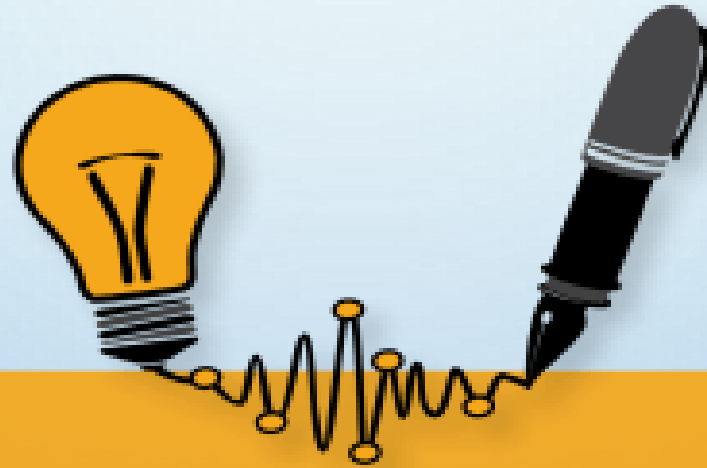
PARADIGMA SOCIOCRTICO

El paradigma agrupa mltiples enfoques de investigacin como respuesta a los paradigmas positivista y constructivista. pretende superar el reduccionismo y conservadurismo de ambos, admitiendo una investigacin social, ni puramente emprica, ni nnicamente interpretativa.

Sus fines la llevan a la transformacin de la estructura de las relaciones sociales y partir de respuesta a determinados problemas generados por ellas.



GRACIAS



**DISEÑO DE PROYECTOS
DE INVESTIGACIÓN SOCIAL**